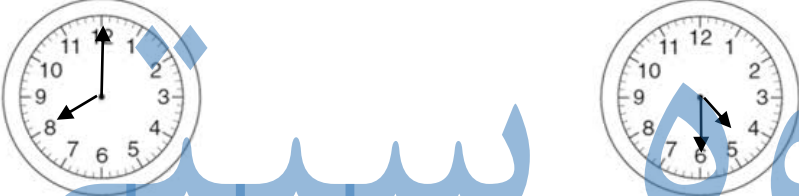


تاریخ امتحان: 1401/6/15 ساعت شروع: 11 قبل از ظهر تعداد سوال: 17 مدت زمان: 60 دقیقه تعداد صفحه: 2 برگ	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات ارزشیابی پایه نهم شهریور ماه سال 1401 آزمون درس: عربی، زبان قرآن (3)	نام و نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____
--	---	--

بارم	سئوالات	ردیف												
0/5	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف - عندی أخشابٌ كثيرةٌ فی المَخَزَن () ب - یوجدُ هذا الفیتامینُ فی الجَزَر. ()	1												
0/5	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (صِرَ - أفضل - لَمَّا - کِبَر - أصفر - عندما) = ≠	2												
0/25	کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است. مَدینة □ مَحافظة □ نافذة □ قریة □	3												
0/25	در عبارت روبرو جمع مکسر را بیابید و مفرد آن را بنویسید. عَصَفَت رِیاحٌ شَدیدةٌ مفرد:	4												
0/5	ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید. الف - وَ لَکِنَّه ما تَرَکَ الدَّرَاسَةَ □ 1- ولی او تحصیل را رها نکرد □ ب - رَجَاءٌ شَغَلَ المُکَيَّفَ □ 1- لطفا کولر را خاموش کن. □ □ 2- ولی او تحصیل را رها کرد □ □ 2- لطفا کولر را روشن کن. □	5												
1	ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. الف) لا فِقْرَ کَالجَهْلِ وَ لا مِیراثَ کَالأَدبِ: هیچ فقری مانند..... و هیچ ثروتی مانند..... نیست ب) وَقَعَ التَّلَبُّ وَ الغَزَالَةُ فی الحَفرةِ بَعْتَةَ: و آهو داخل گودال افتادند	6												
3	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) یَعْتَقِدُ بَعْضُ العُلَماءِ أَنَّ لِلألوانِ تَأثیراً عَلینا ب) الأَجرةُ غالیةٌ. نَحْنُ ثلاثَةُ أَشخاصٍ. ج) الحِیاءُ حَسَنٌ وَ لَکِن فی النِّساءِ أَحسَنُ. د) وَ أَتَمَّ شِیعَةَ لِانکُم تُحِبُّونَ أَهلَ البیتِ.	7												
0/5	در جمله مقابل یک ترکیب مخلوط (وصفی - اضافی) بیابید و سپس آن را ترجمه کنید. « کانت سَفَرَتُنَا العِلْمیةُ مُفیدةٌ » ترکیب: ترجمه:	8												
0/5	در عبارت زیر یک صفت و یک مضاف الیه یافته و در جای خالی بنویسید. « إدیسون أحبَّ عِلْمَ الكِیمِیاءِ. فَصَنَعَ مُختَبِراً صَغیراً » صفت: مضاف الیه:	9												
1	جدول را کامل کنید.	10												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>حروف اصلی</th> <th>ترجمه</th> <th>وزن</th> <th>کلمه</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>فاعل</td> <td>کاتب</td> </tr> <tr> <td>خ، ل، ق</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>مخلوق</td> </tr> </table>	حروف اصلی	ترجمه	وزن	کلمه	فاعل	کاتب	خ، ل، ق	مخلوق	
حروف اصلی	ترجمه	وزن	کلمه											
.....	فاعل	کاتب											
خ، ل، ق	مخلوق											

ردیف	ادامه سئوالات	صفحه 2	بارم															
11	ماضی و مضارع را در جمله های مقابل مشخص کرده و در جای خالی بنویسید « كَتَبُوا فِيهَا عِلْمَاتِ الْمُرُورِ » / « التَّلْمِيذُ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ » فعل ماضی: (كُتِبَ) فعل مضارع: (يَكْتُبُ)	0/5	بارم															
12	برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید الف) یا طالبُ الكتابَ . ب) یا وِلْدَانٍ أَيْدِيكُمْ قَبْلَ الْعَدَاءِ ج) یا زَمِيلَاتِي هَذَا الشَّايَ لِأَنَّهُ حَارٌّ. د) یا صَدِيقَتِي مَعَنَا كُرَّةَ الْمَنْضَدَةِ. و) یا بِنْتَانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ؟ ی) یا زَمَلَاتِي فِي حَيَاتِكُمْ؟ افتَحَ □ افتَحِي □ اغْسَلِنَ □ اغْسَلِي □ لا تَشْرَبُوا □ لا تَشْرَبِينَ □ العَبُّ □ العَبِي □ لا تَضْحَكُوا □ لا تَضْحَكِي □ أَصْدُقَا □ أَصْدُقُوا □	1/5	بارم															
13	جدول را بر اساس کلمات زیر کامل کنید. (دو فعل اضافی است) ما سَمِعْتُمْ / كانَ يَعْمَلُ / لا يَنْظُرُونَ / سَنَجْعَلُ / يَرْقُدُ / لا تَكْتُبُوا	2	بارم															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل مستقبل</th> <th>مضارع منفي</th> <th>ماضی استمراری</th> <th>ماضی منفي</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>افعال C</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>ترجمه فعل C</td> </tr> </tbody> </table>	فعل مستقبل	مضارع منفي	ماضی استمراری	ماضی منفي		افعال C	ترجمه فعل C		بارم
فعل مستقبل	مضارع منفي	ماضی استمراری	ماضی منفي															
.....	افعال C														
.....	ترجمه فعل C														
14	با توجه به تصویر، پاسخ دهید  متى تَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ؟ فِي السَّاعَةِ كمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟	1	بارم															
15	به سوالات زیر با یک یا دو کلمه پاسخ دهید. الف) ما هُوَ لَوْنِ الرُّمَانِ؟ ب) اسمُ الْيَوْمِ السَّابِعِ فِي الْأُسْبُوعِ؟	0/5	بارم															
16	حُسَيْنٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ صَارَتْ أُمُّهُ مَرِيضًا. فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ حُسَيْنٌ مَا كَتَبَ وَاجِبَاتِهِ لِأَنَّهُ كَانَ حَزِينًا جِدًّا. فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ ذَهَبَ إِلَى الْمَحَلِّ وَاشْتَرَى وَجَلَبَ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ وَشَجَعَ أُمَّهُ عَلَى تَنَاوُلِ الْعَصِيرِ. قَالَ لَهَا: هَذَا الْعَصِيرُ نَافِعٌ جِدًّا. فِي هَذَا الْعَصِيرِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ. *متن بالا را بخوانید سپس به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) حُسَيْنٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. □ صحيح □ غلط ب) عَصِيرُ الْبُرْتَقَالِ لَهُ فَوَائِدٌ قَلِيلَةٌ. □ صحيح □ غلط ج) لِمَاذَا مَا كَتَبَ حُسَيْنٌ وَاجِبَاتِهِ؟ د) مَاذَا اشْتَرَى حُسَيْنٌ مِنَ الْمَحَلِّ؟	1	بارم															
17	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف) «الْحَطَبُ» نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ. (.....) ب) «الطَّازَجُ» صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهَةِ. (.....)	0/5	بارم															
	نمره با عدد : نمره با حروف : نام و امضای مصحح : جمع بaram	15	بارم															